UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: CORREA SILVA EDWARD GERARDO Curso: INGLES TÉCNICO I | Sección: 05A

TOTAL DE ENCUESTADOS: 40									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		3	7	14	13	15.10		
	Desarrolla la clase según el tema programado	2	3	7	13	15	15.60		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	4	5	12	9	10	13.60		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	3	4	11	10	12	14.40		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	2	3	7	11	17	15.80		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		4	8	12	13	14.80		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	2	0	8	15	15	16.10		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	0	8	11	19	16.50		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	2	0	6	16	16	16.40		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	3	0	9	12	16	15.80		
	Refleja un comportamiento ético y moral	2	2	8	11	17	15.90		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	2	0	7	15	16	16.30		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	12	2	18	10	18	13.33		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	3	2	5	17	13	15.50		
	Vincula los temas con el perfil profesional	2	3	4	18	13	15.70		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	2	3	9	12	14	15.30		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	3	3	6	14	14	15.30		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	3	4	5	12	16	15.40		
	Mantiene la disciplina del aula	2	5	4	13	16	15.60		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	3	4	12	10	11	14.20		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.33

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
14.88	16.17	14.96	15.13

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE